

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 94»

Принято на заседании  
Педагогического совета МБДОУ № 94  
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 94  
Т.В. Михайлова  
Приказ 01-05-126/1 от 01.11.2021 г.



**План мероприятий МБДОУ № 94 на 2021-2022 учебный год  
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП** (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

– обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;

– применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;

– используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ, сроки проведения	Ответственный, контроль
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать соответствие применяемых в МБДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в части введения современных образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Ознакомление с лучшими образовательными практиками дошкольного образования (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Организация участия в Фестивале успешных практик дошкольного образования, Фестивала «Коробка» (август 2021)</p> <p>3. Сопровождение методической деятельности в рамках работы Творческой группы МБДОУ. (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Организация участия педагогов МБДОУ во внутренних семинарах и рабочих встречах. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Оформление методических материалов в МБДОУ для создания условий развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p> <p>6. Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (Май 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ (ноябрь 2021 – июнь 2022) <u>Ответственные:</u> заведующий, зам. зав по УВР, зам. зав. по АХР.</p> <p>2. Внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в МБДОУ. (ноябрь 2021 – июнь 2022). <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам. зав по УВР, зам. зав. по АХР.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МБДОУ</p>	<p>1. Анализ материалов МБДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2021 – декабрь 2021)</p> <p>2. Консультации для педагогов МБДОУ по результатам анализа соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к</p>	<p>3. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022). <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам. зав по УВР, зам.</p>

	<i>(ноябрь 2021)</i>	начальному этапу школьного периода жизни <i>(ноябрь 2021 – декабрь 2021)</i>	зав. по АХР.
1.3. Совершенствовать в МБДОУ внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь 2021 – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p> <p>1.3.3. Обеспечить мониторинг, показывающий степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Обеспечить посещение педагогами МБДОУ семинаров по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО <i>(ноябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>2. Организация работы в МБДОУ по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). <i>(январь 2022 – май 2022)</i></p>	
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогов МБДОУ в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов МБДОУ для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> .	<p>1. Обеспечить посещение педагогами МБДОУ городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни.</p>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам.зав по УВР.

		(август 2021– июнь 2022)	
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие (ноябрь 2021 – июнь 2022)	1. Организация и проведение внутри МБДОУ мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: – Конкурсы профессионального мастерства: «РППС группы», лучший наглядно-дидактический материал по теме «Портфолио педагога» (ноябрь 2021 – апрель 2022) – Консультация и мастер-класс по созданию многофункциональных пособий своими руками. (февраль 2022 – марта 2022) 2. Организация посещений мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: – «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, (ноябрь 2021 – апрель 2022) – Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования; (октябрь – ноябрь 2021) – Фестиваль успешных практик дошкольного образования (август 2021) – Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022) – Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога»; (ноябрь 2021) – Презентация опыта ГБП (ноябрь 2021 – май 2022)	2. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ (ноябрь 2021 – июнь 2022) <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам. зав по УВР.
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
3.1. Совершенствовать и развивать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ для создания условий проживания раннего и дошкольного периода детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка	3.1.1. Организовать анализ развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ с целью выявления и устранения дефицитов. (ноябрь 2021– июнь 2022)  3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования (январь – февраль 2022)	1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по разработке дизайна и содержания развивающей предметно-пространственной среды внутри групп. (ноябрь 2021 – декабрь 2021)  2. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет (декабрь 2021 – февраль 2022)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ (ноябрь 2021 – июнь 2022) <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам. зав по УВР, зам. зав. по АХР.
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного	3.2.1. Развивать возможности внутри МБДОУ создания полилингвальной среды	1. Информационно-методическое сопровождение педагогов МБДОУ по развитию полилингвальности	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ

возраста в полилингвальной среде.	<i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i>	<i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i>	<i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам.зав по УВР
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Проанализировать и выявить возможности МБДОУ по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Обеспечить посещение педагогами МБДОУ семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 2. Обеспечить посещение педагогами МБДОУ семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам.зав по УВР, зам. зав. по АХР.
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости МБДОУ	4.2.1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития МБДОУ. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.2.2. Организовать формы общественного контроля организации питания, безопасности, состояния зданий и прилегающей территории МБДОУ, в том числе, при приёмке к новому учебному году. <i>(ноябрь 2021 – август 2022)</i>	1. Консультирование по формам общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году <i>(ноябрь 2021 – август 2022)</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед МБДОУ <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> <u>Ответственные:</u> заведующий, заведующий, зам.зав по УВР, зам. зав. по АХР